东　莞　理　工　学　院　教　务　处

教务[2017]34号

关于开展课程考试试卷专项检查工作的通知

各学院、学生处和图书馆：

为提高我校课程考核试卷质量，规范试卷评阅工作，确保课程考核工作质量，现请各教学单位对上学期期末考试的试卷进行专项检查，本次试卷检查工作详细安排如下。

一、教师自查

教师自查上学期承担课程的所有试卷，填写《东莞理工学院课程考试试卷检查指标体系（院、教师自查用）》（附件1），并上交开课单位。各位教师在5月19日前完成自查。

二、教学单位抽查

各教学承担单位（含学生处和图书馆）组建试卷检查专家组，检查本单位课程考试试卷的质量及管理情况。按照检查指标体系要求，检查课程试卷及学生答卷并填写附件1，同时形成一份试卷检查报告。

各教学单位的试卷检查整改报告至少应包含以下内容：自查工作组织及整体情况描述；以定量为主的方式对评估指标各项目检查情况的详细描述；主要问题；整改措施等。各教学承担单位在5月31日前完成检查并上交一份检查报告。

三、持续改进和学校督查

各教学单位和任课教师应高度重视本次专项检查工作，对检查中发现的问题，要及时总结并有明确的整改措施，避免类似问题在今后的考试中再次出现。随后学校将组织专家和教学督导对各教学承担单位试卷质量及管理进行督查，对存在严重问题的，按照学校有关规定进行处理。

附件１：东莞理工学院课程考试试卷检查指标体系（院、教师自查用）

附件2：东莞理工学院试卷专项检查整改报告

　　　二Ｏ一七年五月十日

附件１**东莞理工学院课程考试试卷检查指标体系（学院、教师自查用）**

课程名称： 任课教师： 授课班级： 自评得分：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **指标** | **指标内涵与评估标准** | **分值** | **系数** |
| **A级标准** | **C级标准** | **Ａ****1.0** | **Ｂ0.8** | **Ｃ****0.6** | **Ｄ****0.4** |
| **试题** **质量**（30） | 试题覆盖课程教学大纲所要求的内容，注重基本知识的综合性应用 | 试题覆盖课程教学大纲所要求70%的基本内容，有综合性题目 | 10 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 题型多样，至少设计四种题型以上，主观题和客观题比例恰当；试卷难易程度适合，题量适中，分值分配合理 | 有不少于三种的题型设计；试卷难易度、题量及分值分配较为合理 | 10 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 试题文字表述准确，指导语表达准确，题意清晰；分值标注清晰且符合命题规范 | 试题文字表述准确，指导语无歧义，题意清晰；无内容错误，印制规范 | 5 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 有A、B试题；每套试题的格式统一，难易程度、题型和题量相当，且重复率低于5% | 有A、B试题；每套试题的格式统一，难易程度、题型和题量相当，且重复率10-15% | 5 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| **参考答案与评分标准**（20） | 每套试题均有详细的参考答案与评分标准，并标明得分点和综合评分标准 | 每套试题均有参考答案与评分标准 | 10 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 客观性试题答案确定、唯一；主观性试题答案准确、全面、简洁，采取据要点赋分方式；答案无错误；规格相同课程采用了统一试卷和评分标准 | 客观性试题答案确定、唯一；主观性试题答案有赋分要点 | 10 | 　　 | 　　 | 　　 | 　　 |
| **试卷****评阅**（20） | 严格按照参考答案与评分标准评阅试卷；按规定教考分离的课程，实行了集体流水阅卷 | 按照参考答案与评分标准评卷；教考分离的课程，实行了流水阅卷 | 7 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 一律用红笔进行阅卷，统一使用记正分方式记分；记分规范，试卷评阅人签字完整、清晰 | 用红笔阅卷；有试卷评阅人签字 | 6 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 无错判、漏判、记分、统分等错误；无随意加分、减分或更改分数现象  | 无错判、漏判、统分错误；正常分数更改符合规范，并有改分教师签名 | 7 | 　　 | 　　 | 　　 | 　　 |
| **总评****成绩**（13） | 有平时成绩评分标准,平时成绩包括作业、实验、小测验、期中测验、课堂提问、考勤等；依据充分、评分合理 | 平时成绩包括作业、实验、小测验、期中测验、考勤等；平时成绩有依据 | 8 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 严格按照平时成绩和考试成绩计算规则，评定学生课程总评成绩 | 按照平时成绩和考试成绩计算规则评定学生课程总评成绩 | 5 |  |  |  |  |
| **试卷** **分析**（12） | 根据学生答题情况，对课程教学目标达成情况、学生对基础知识及应用能力的掌握程度进行科学系统的分析总结；对教学中的问题有详细的反思，并提出针对性的改进措施 | 对课程教学目标达成情况进行了总结分析；对考试成绩反应的共性问题提出有改进措施 | 12 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| **试卷****管理**（5） | 试卷的命题、印制审核审批手续齐全；试卷相关材料保存规范、齐全 | 试卷命题审批手续齐全，试卷相关材料保存齐全 | 5 | 　　 | 　　 | 　　 | 　　 |

**说明：各项目实际得分＝项目分值×所获等级系数。单门课程考试试卷评分＝∑各项目实际得分。教学承担单位课程考试试卷评分＝∑抽查课程试卷评分/课程门数。**

**东莞理工学院试卷专项检查整改报告**

学院公章（负责人签字） 2017年 月 日

**一、总体情况**（开展试卷专项检查的总体情况以及自查和抽查的课程试卷门数）

**二、试卷质量评价**（以定量为主的方式对评估指标各项目检查情况的详细描述；试卷专项检查发现和存在的主要问题）

**三、改进措施**（针对试卷专项检查存在问题制定的改进措施）