附件2

**二级教学机构院长教学工作述职评议表**

**二级教学机构名称： 评议对象：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评议内容** | | **权重** | **评价标准** | **与评价标准的符合程度** | | | |
| **非常符合** | **比较**  **符合** | **基本**  **符合** | **不符**  **合** |
| **人才培养**  **中心地位** | | 10 | 人才培养核心地位认识深刻；抓教学工作的思路清晰；教育教学理念先进；工作、制度优先保障教学等。 |  |  |  |  |
| **学院教学工作的举措与成效** | **教师队伍建设** | 10 | 教师队伍建设思路清晰，措施得力，教师队伍整体教学能力提升成效显著。 |  |  |  |  |
| **教学基本建设** | 20 | 专业建设、课程与教材建设、实验室建设、实践教学建设措施得力，上述各方面均取得显著成效。 |  |  |  |  |
| **教学**  **管理** | 8 | 教学管理制度健全，教学管理严格、教学运行有序。 |  |  |  |  |
| **教育教学改革** | 8 | 积极开展教学研究与改革，改革成果显著。 |  |  |  |  |
| **质量保障与改进** | 8 | 建立起二级教学机构教学质量保障体系，能持续改进教学工作。 |  |  |  |  |
| **人才培养特色** | 8 | 在应用型人才培养模式与课程改革、提高人才培养质量等方面取得的鲜明特色。 |  |  |  |  |
| **上一学年教学问题整改落实情况** | | 8 | 整改工作严格按计划进行，发生实际变化，取得一定成绩。 |  |  |  |  |
| **个人对教学的投入度** | | 10 | 能参与专业人才培养方案修订、学院教学例会、教研室工作；每学年能坚持承担一门及以上课程的教学任务；主持并完成一项及以上省级以上教学改革项目；以第一作者公开发表教研论文情况；获得一项省级教学成果、教学名师等情况。 |  |  |  |  |
| **改进人才培养工作的建议** | | 10 | 对学校人才培养工作存在的问题认识准确，提出的建议针对性强，解决问题的思路切实可行。 |  |  |  |  |
| **评议得分** | | | |  | | | |

**说明**：1、按照与评价标准的符合程度，分非常符合、比较符合、基本符合和不符合四个等级，在相应的等级内打“√”，其等级系数分别为1、0.8、0.6、0.4。

2、被评议人得分计算办法。评议表满分为100分；每项评议内容得分为权重分\*等级系数，累计各项评议内容得分即为评委评分。去掉评委评分中的1个最高分和1个最低分，取剩余评分的平均值即为本次述职的个人得分。