附件2： **二级学院院长教学工作述职评议表**

**评议对象：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评议内容** | | **权重** | **评价标准** | **与评价标准的符合程度** | | | |
| **非常符合** | **比较**  **符合** | **基本**  **符合** | **不符**  **合** |
| 人才培养  中心地位 | | 10 | 人才培养核心地位认识深刻，抓教学工作的思路清晰，教育教学理念先进 |  |  |  |  |
| 学院教学工作的举措与成效 | 教师队伍建设 | 10 | 教师队伍建设思路清晰，措施得力，教师队伍整体教学能力提升成效显著 |  |  |  |  |
| 教学基本建设 | 20 | 专业建设、课程与教材建设、实验室建设、实践教学基地建设措施得力，上述各方面均取得显著成效 |  |  |  |  |
| 教学  管理 | 8 | 教学管理制度健全，教学管理严格、教学运行有序 |  |  |  |  |
| 教育教学改革 | 8 | 积极开展教学研究与改革，改革成果显著 |  |  |  |  |
| 质量保障与改进 | 8 | 建立起二级学院教学质量保障体系，能持续改进教学工作 |  |  |  |  |
| 人才培养特色 | 8 | 在应用型人才培养模式与课程改革、提高人才培养质量等方面取得的鲜明特色 |  |  |  |  |
| 审核评估  整改工作 | | 8 | 整改工作严格按计划进行，已完成大部分整改任务 |  |  |  |  |
| 个人对教学的投入度 | | 10 | 每学年能坚持承担一门课程的教学；近三年主持并完成一项省级以上教学改革项目，或以第一作者公开发表教研论文1篇以上，或获得一项省级教学成果 |  |  |  |  |
| 改进人才培养工作的建议 | | 10 | 对学校人才培养工作存在的问题认识准确，提出的建议针对性强，解决问题的思路切实可行 |  |  |  |  |

**说明**：1、按照与评价标准的符合程度，分非常符合、比较符合、基本符合和不符合四个等级，其等级系数分别为1、0.8、0.6、0.4。

2、被评议人得分计算办法。评议表满分为100分；每项评议内容得分为权重分\*等级系数，累计各项评议内容得分即为评委评分。去掉评委评分中的1个最高分和1个最低分，取剩余评分的平均值即为本次述职的个人得分。