**××专业2019级人才培养方案修订报告**

一、人才需求调研情况

（本专业开展用人单位调查、往届毕业生质量调查，专业在地方产业、行业的地位和作用，以及人才需求等方面的情况，回答专业人才培养目标的依据是什么的问题）

二、重点完成情况

1、专业培养目标与学校、学院总体培养目标的一致性判断

|  |  |
| --- | --- |
| 学校人才培养总目标 | 坚持知行合一、立德树人，着力培养适应现代产业发展需求，勇于担当、善于学习、敢于超越的高素质应用型创新人才。 |
| 学院人才培养目标 |  |
| 专业人才培养目标 |  |
| 支撑情况说明 |  |

2、本专业毕业要求与学校人才培养标准的对应关系

（1）学校人才培养标准

标准1：具有坚定的理想信念，热爱祖国，遵纪守法；

标准2：具有高度的社会责任感和良好的职业道德；

标准3：具有健全人格、健康体魄和良好的人文素养；

标准4：具有良好的沟通协调能力和团队合作精神；

标准5：具有信息获取、知识更新和终身学习的能力；

标准6：具有扎实的专业基础和一定的跨学科知识；

标准7：具有较强的解决产业行业实际问题的能力；

标准8：具有批判性思维、创新精神和创业意识；

标准9：具有国际化视野和跨文化交流合作的能力。

（2）本专业毕业要求

素质要求：A1

A2

A3

………

知识要求：B1

B2

………

能力要求：C1

C2

……….

（3）毕业要求与学校人才培养标准的对应关系

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 标准1 | 标准2 | 标准3 | 标准4 | 标准5 | 标准6 | 标准7 | 标准8 | 标准9 |
| A1 | √ |  | √ | √ |  |  |  |  |  |
| A2 | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| A3 |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| B1 |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |
| B2 | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |
| C1 |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| C2 | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |
| ……. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3、重点要素体现情况（请简要说明）

|  |  |
| --- | --- |
| 重点要素 | 完成情况 |
| 学科专业基础保障 |  |
| 核心课程保证 |  |
| 实践环节保证 |  |
| 多专业方向 |  |
| 跨学科培养 |  |
| 项目引导 |  |
| 校企合作 |  |
| 其他特色 |  |

4、毕业要求与课程设置的对应关系

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求  课程 | A1 | A2 | A3 | B1 | B2 | …… |
| 课程1 | √ |  |  |  |  |  |
| 课程2 | √ |  | √ |  |  |  |
| 课程3 |  | √ |  | √ | √ |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |

5、本专业课程地图

三、课程设置的主要变化

（相对于2018级人才培养方案，总学分和总学时有什么变化？增加或减少了哪些课程？更新优化了哪些课程？实践教学比重的增加或减少？等等）

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 主要变化 |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| …. |  |

四、专业建设指导委员会暨人才培养方案论证会议召开情况

（专业建设指导委员会成员组成、人才培养方案论证会议召开记录、人才培养方案的修改意见及落实情况等。）