**附件2：**

**XXXX专业本科人才培养方案（理工科模板）**

**（2019级）**

**（红字部分为说明及举例内容）**

**一、培养目标**（对该专业毕业生在毕业后5年左右能够达到的职业和专业成就的总体描述。请先用一段文字精炼概括，后跟若干条具体表达。）

………

1.

2.

3.

..

**二、毕业要求**(即为学生毕业时应该具备的核心能力，理工类专业要求必须**覆盖国家**工程认证12项通用毕业标准或IEET规范8条核心能力要求）

C1.

C2.

C3.

......

**三、培养计划**

（一）培养计划的制定和实施

对本次培养计划制定过程及实施保障的作简要介绍：（1）新专业调研情况简介；（2）专业建设指导委员会暨人才培养方案论证会议召开情况；（3）培养计划实施的校内外资源保障简介。）

（二）课程结构及学分要求

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 程 类 别 | | 学分 | % | 学时 | % | 学分合计 |
| 思想政治课 | |  |  |  |  |  |
| 通识教育必修课 | |  |  |  |  |  |
| 通识教育选修课 | | 8 |  |  |  |
| 专业类课程 | 学科基础课 |  |  |  |  |  |
| 专业必修课 |  |  |  |  |
| 专业方向课 |  |  |  |  |
| 专业选修课 |  |  |  |  |
| 集中实践教学环节 | 项目类课程 |  |  |  |  |  |
| 实习 |  |  |  |  |
| 毕业设计（论文） |  |  |  |  |
| 其他实践 |  |  |  |  |
| 课外学分 | | 15 | | | | |
| 合计 | |  | | | | |

（三）理论教学内容与体系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程名称 | 学分 | 占总学分% | 支撑的核心能力达成 |
| 数学与自然科学类课程 | 高等数学、线性代数 | 25 | 15% | C1、C2、C3 |
| 工程基础类课程 |  |  |  |  |
| 专业基础类课程 |  |  |  |  |
| 专业类课程 |  |  |  |  |
| 人文社会科学类课程 |  |  |  |  |

（四）集中实践教学内容与体系

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 学分 | 实践训练（周） | 支撑的核心能力达成 |
| 军训及军事理论 | 3 | 2 | C3、C4 |
| 文化素质教育系列讲座 |  |  |  |
| 机械原理课程设计 |  |  |  |
| 机械设计课程设计 |  |  |  |
| 综合课程设计I |  |  |  |
| 综合课程设计II |  |  |  |
| 工程训练（金工实习） |  |  |  |
| 工程训练（电子工艺实习） |  |  |  |
| 认识实习 |  |  |  |
| 生产实习 |  |  |  |
| 毕业实习及毕业设计 |  |  |  |
| 机械产品创新设计及仿真 |  |  |  |
| 机械创新设计与制作 |  |  |  |
| 合计 | 41 | 40周 |  |

**四、课程设置与教学进程表**

**1. 理论教学与实践教学课程设置及课时安排表（该表的EXCEL格式在附件3）**

　　 （分8个学期下列8张课程安排表，从EXCEL表中筛选）

**2. 专业核心课程（专业核心课程一定是必修课程。一般可参照《教育部普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（2018）等）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年 | 学期 | 课程 类别 | 课 程 名 称 | 学 分 | 周 学 时 | 上 课 周 数 | 总 学 时 | 实 践 学 时 | 上 机 学 时 | 考 核 方 式 | 开课单位 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合 计 | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.教学进程表**

XX专业教学进程表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 理论教 学周数 | 实践教 学周数 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2' |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4' |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6' |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

符号说明：■：理论教学 ※：考试 ∞：军训 ◇：计算机基础 ▽：认知实习 ⊕：综合实训 ◆：课程设计 θ：工程岗位实习 ▼：企业工程学习 ∅：毕业设计（论文） ◎：毕业教育

**4. 创新能力及素质拓展计划**

XX专业创新能力及素质拓展计划

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 活动项目 | 教育对象 | 支撑的核心能力达成 | 活动形式 | 时间安排 |
| 创新能力培养计划 | “创新人才培养计划”项目立项 | 参加项目的学生 | C1,C5 | 由学生报名、教师遴选、教师指导 | 常年 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 素质拓展计划 |  |  |  |  |  |
| 社会调查实践 | 全院学生 |  | 由学生处、团委组织、以调查、报告、论坛、讲座、研讨、征文、展览、文艺演出等多种形式开展 | 常年 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**5.课外学分安排**

课外学分共15分，由学生在校学习期间完成。课外学分由思想教育、基础强化、素质提升、创新实践四大模块组成。二级学院、学生处（团委）、知行学院为课外学分认定单位，分别负责认定的学分数为4、5、6。

**五、毕业规定**

本专业学生必须达到德育培养目标和大学生体育合格标准要求，修满规定学分的必修课、选修课及所有实践性教学环节，获得总学分（……）学分，其中理论教学（……）学分(含课内实践)、实践教学（……）学分、课外学分（……）学分，方能毕业。

**六、学制与学位**

学制四年，达到《东莞理工学院普通本科毕业生学士学位授予工作实施细则》规定的毕业生，授予（……）学士学位。

**七、其他说明**

**八、人才培养方案校核表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学院名称 |  | | | | 专业名称 | |  | |
| 所属学科 |  | | | | 专业代码 | |  | |
| 主 要 指 标 | 理 论 教 学 | 课内总学时（含课内实验、上机）/总学分 | | | | |  | |
| 理论教学总分（不含课内实验、上机） | | | | |  | |
| 必修课、选修课学分占课内总学分比例（%） | | | | |  | |
| 实 践 教 学 | 课内实验教学（上机）折合学分 | | | | |  | |
| 集中实践教学环节学分 | | | | |  | |
| 实践教学总学分 | | | | |  | |
| 理论教学、实践教学所占总学分比例（%） | | | | | |  | |
| 课外学分 | | | | | |  | |
| 毕业要求最低总学分 | | | | | |  | |
| 主要 制定人 情况 | 姓名（签名） | | 学历/学位 | | | 职称/职务 | | 备注 |
|  | |  | | |  | |  |
|  | |  | | |  | |  |
|  | |  | | |  | |  |
|  | |  | | |  | |  |
| 审核人 |  | |  | | |  | |  |
| 学院教学指导委员会意见 | 通过　　　　　　票 | | | 反对　　　　　　票 | | | 弃权　　　　　　票 | |
| 院系 审核 意见 | 院(系)负责人（签章）：  2019年　　月　　日 | | | | | | | |
| 教务处 意见 | 主管领导（签章）：  2019年　　月　　日 | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |