**××专业2019级人才培养方案修订报告**

一、人才需求调研情况

（本专业开展用人单位调查、往届毕业生质量调查，专业在地方产业、行业的地位和作用，以及人才需求等方面的情况，回答专业人才培养目标的依据是什么的问题）

二、重点完成情况

1、专业培养目标（教育目标）与学院、学校培养目标的一致性

|  |  |
| --- | --- |
| 学校人才培养总目标 | 坚持知行合一、立德树人，着力培养适应现代产业发展需求，勇于担当、善于学习、敢于超越的高素质应用型创新人才。 |
| 学院人才培养目标 |  |
| 专业人才培养目标 |  |
| 支撑情况说明 |  |

2、本专业的毕业要求（核心能力）

用具体的知识、能力、素质表述作为本专业学生的预期学习产出，将其设为教学的最低标准。

3、核心能力与培养目标的关系

**专业培养目标与学生核心能力关联表**

| **专业培养目标** | **请勾选关联的核心能力** |
| --- | --- |
| 目标一：  培养具有前瞻与领导能力的优秀土木工程人才。 | 【范例】  █ 核心能力1：  □核心能力2：  █核心能力3：  …  █核心能力7：  █核心能力8： |
| 目标二： | □核心能力1：  □核心能力2：  □核心能力3：  … |
| 目标三： | □核心能力1：  □核心能力2：  □核心能力3：  … |

4、课程体系对核心能力达成的支撑

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 核心能力  课程与环节 | 核心能力1 | 核心能力2 | 核心能力3 | …… |  |
| 课程1 | √ |  |  |  |  |
| 课程2 | √ |  | √ |  |  |
| 课程3 |  | √ |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |

5、本专业课程地图

6、其他重点要素体现情况（请简要说明）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 重点要素 | 学科专业基础保障 | 核心课程保证 | 实践环节保证 | 多专业方向 | 跨学科培养 | 项目引导 | 校企合作 | 其他特色 |
| 完成情况 |  |  |  |  |  |  |  |  |

三、课程设置的主要变化

（相对于2018级人才培养方案，总学分和总学时有什么变化？增加或减少了哪些课程？更新优化了哪些课程？实践教学比重的增加或减少？等等）

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 主要变化 |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| …. |  |

四、专业建设指导委员会暨人才培养方案论证会议召开情况

（专业建设指导委员会成员组成、人才培养方案论证会议召开记录、人才培养方案的修改意见及落实情况等。）