附件1：

**《××××》课程教学大纲格式与要求（宋体，三号，粗体）**

**一、课程与任课教师基本信息（宋体，小四，粗体）**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程名称：** | **课程类别：必修课 □选修课□** |
| **总学时/周学时/学分：** | **其中实验（实训、讨论等）学时：** |
| **授课时间：** | **授课地点：** |
| **开课单位：** | **适用专业班级：** |
| **任课（/助课）教师姓名：** | **职称：** |
| **联系电话：** | **Email:** |
| **答疑时间、地点与方式：** | |

**（标题：宋体，五号，粗体**；内容：宋体，五号）

**二、课程简介（宋体，小四，粗体）**

正文：宋体，小四

（简述本课程在专业人才培养计划中的地位、作用与特点、主要教学目标，应避免与课程目标中的内容完全重复，字数控制在200字左右）

**三、课程目标（宋体，小四，粗体）**

结合专业培养目标，提出本课程要达到的目标。这些目标包括：

1、知识与技能目标：（提出对基本理论和基本技能的要求，用掌握、理解、了解、具有等动词表达不同程度的学习要求，其中主要知识点和技能应分别不少于5个方面。）

2、过程与方法目标：（了解或理解某种现象发生或产品的生产过程，掌握思维、观察、测量、分析、研究、检验、评估等方法）

3、情感、态度与价值观发展目标：（强调在学习知识的过程中，贯彻素质教育思想，注重对学生情感、态度、价值观的培养，加强科学精神、人文精神、社会责任感，职业道德的教育）

**四、与前后课程的联系（宋体，小四，粗体）**

（本课程对先修课程的要求以及对后续课程的影响和作用）

**五、教材选用与参考书（宋体，小四，粗体）**

1、选用教材：

2、推荐参考书：

**六、课程进度表（宋体，小四，粗体）**

（对课程整个学期的教学进行安排，将课程进度安排细化至每个教学周。避免按照章节目录方式罗列，应按照教学的内容结构，提炼出每周的教学主题，按照教学主题方式列出。帮助学生对课程结构有宏观的认识和把握，并了解各主题的要点、重点及掌握要求）。

**表1 理论教学进程表（居中，宋体，五号，粗体）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周**  **次** | **教学主题** | **要点与重点** | **要求** | **学时** |
|  |  | （宋体，五号） |  |  |

**表2 实验教学进程表（居中，宋体，五号，粗体）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **实验项目名称** | **要点与重点** | **掌握程度** | **实验类型** | **实验要求** | **学时** |
|  |  | （宋体，五号） |  |  |  |  |

**注：实验类型**：演示/验证性、综合性、设计性。

**设计性实验：**指给定实验目的要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验。

**综合性实验：**指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

**实验要求：**必做、选做。

**七、教学方法（宋体，小四，粗体）**

（任课教师阐述自己的教学理念及讲授本课程所运用的教学方法，如启发式教学法、案例教学法、情境教学法、探究教学法、合作教学法等。

**八、对学生学习的总体要求（宋体，小四，粗体）**

1、学习本课程的方法、策略及教育资源的利用。

（根据课程特点、教师自己的体会和往届同学的学习经验，告知学生学习本课程的方法，认知策略。告诉学生如何利用图书资料、网络资源和社会资源，提高学习效果。）

2、学生必须阅读与选读的课外教学材料

（指各类配合课程学习活动的教学材料，含网上教学资源等。前者为帮助学生巩固应熟练掌握的基本知识和技能，体现教学的基本要求；后者为扩展性内容，发展和延伸有关的知识和技能，反映教学的扩展性要求。）

3、学生完成本课程每周须耗费的时间。

（掌握本课程内容，学生在课内与课外所要花费的最少时间。）

4、学生的上课、实验、讨论、答疑、提交作业（论文）、单元测试、期末考试等方面的要求。

（对教学过程中的各个环节提出明确的要求，使学生认识到各个教学环节是如何为达到课程目标服务的，提高学生学习的自觉性和主动性。）

5、学生参与教学评价要求。

（说明课程结束前1-2周内，按照学校统一安排，通过网上评教系统，回答调查问卷，实事求是地对本课程及任课教师的教学效果作出客观公正的评价，是学生的应尽的责任和义务，对促进教师改进教学具有重要意义。）

**九、成绩评定方法及标准（宋体，小四，粗体）**

**（**说明课程成绩评定的内容、方法及评定标准，使学生清楚考核要求。）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **考核内容** | **评价标准及要求（居中、宋体、五号、粗体）** | **权重** |
| 到堂情况 | （宋体、五号） |  |
| 课堂讨论 |  |  |
| 完成作业 |  |  |
| 实验（实训） |  |  |
| 单元测试 |  |  |
| 期末考核 |  |  |
| 期末考试方式 | 开卷**□** 闭卷**□** 课程论文**□** 实操**□** | |

**十、院（系）教学委员会审查意见（宋体，小四，粗体）**

|  |
| --- |
| 我院（系）教学委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。  院（系）教学委员会主任签名： 日期： 年 月 日 |